

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	すみだステップハウスおおぞらにじの子（保育所等訪問支援）		
○保護者評価実施期間	令和6年10月2日	～	令和7年1月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	29	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	令和7年2月25日	～	令和7年3月4日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○訪問先施設評価実施期間	令和6年9月4日	～	令和7年1月31日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	39	(回答者数) 34
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年3月10日		
○分析結果			
	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・療育経験のある訪問支援員が担当し、専門性を活かして携わっている。	・長年療育に携わってきた経験を活かし、ニーズに合った支援を提供している。 ・支援員が個々で、本を読んだり、事業所内や外での研修などを受け、それぞれ研鑽している。	・定期的に訪問支援員会議を行い、知識や情報の共有をし、よりよい支援の提供に努める。
2	・療育併用については、集団療育や個別療育での様子や情報を把握できたり、医師相談を受けた場合は医師からの助言を含め在籍園へ情報や支援を提供できる。	・訪問前に、集団療育、個別療育での様子を聞き、医師診察等を受けられている場合はその助言も含めて情報を整理、確認している。	・訪問後、訪問の報告を療育担当にも伝えて情報を共有し、よりよい療育を行う。
3	・事業所には、心理士・ST・OT・PT・保育士・看護師が在職している。	・保護者のニーズに応じて、訪問支援員、療育担当だけでなく、他の専門職員からの多角的な視点での検討ができる。	・ニーズによっては、児童発達支援で行っている医師相談や摂食相談をご案内したり、必要があれば教育相談やすみだ保健子育て総合センター等の他機関との連携を進めていく。
	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・1人当たりの訪問回数が少ないこと。	・保育所等訪問支援の希望が多く、より多くの方に利用していただくために少なくなっている。	・保護者や在籍園のニーズに合わせて、療育担当とおおよその訪問の時期を検討してもらう。また、必要に応じて電話での相談で対応する。さらに、在籍園の先生方の見学を受け入れる。
2	・事業が立ち上がったばかりで、事業内容についての周知がいきとどいていなかったり、これまで実施していた巡回相談と内容が混同されることがある。	・在籍園へのお知らせが十分ではなかった。	・保育所等訪問支援のチラシを関係者との会議等で配布し、内容の説明を改めて行う。また、今回の保護者や訪問先施設からのアンケート結果を踏まえ、改善点を検討する。
3			

公表

## 保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 すみだステップハウスおおぞらにじの子（保育所等訪問支援）

公表日 令和7年 3月 10日

利用児童

数 29 令和7年 1月 31日

回収数 13

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	4	1	0	6		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	12	0	0	0		
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	12	1	0	0		
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	11	1	1	0		
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	11	2	0	0	・適切な体制がわからない。 ・人手不足なのかと感じました。	・経験豊富な職員で対応しています。
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	13	0	0	0	・成功からスタートできるよう具体的な失敗する前の対策など丁寧に教えていただけました。	・療育担当と情報共有し、訪問支援員の専門性を活かして個々に合った支援を提供できるよう努めています。
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	13	0	0	0	・子どもの得意な所、苦手な所なども考えられた支援策で今後の対策どれも子どもの気持ちに寄り添って考えられています。	・保護者からのニーズを丁寧に聞き取り、療育担当の情報も踏まえて支援計画の作成に努めています。
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	10	1	0	2		
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	9	2	0	2		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	10	1	0	2	・保育園がやらない ・保育園からの報告が一切ない	・必要に応じて、訪問後に在籍園との連携を図ります。
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	9	1	0	3		
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	12	1	0	0		
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	12	1	0	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	10	1	0	2		
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	11	1	0	1		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	12	1	0	0		
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	13	0	0	0		
18 こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	11	0	0	2			

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
保護者への説明等	19 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	12	1	0	0		
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	11	1	1	0		
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	11	1	0	1		
	22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	13	0	0	0		
非常時等の対応	23 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	5	3	0	4		
	24 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	13	0	0	0		
	25 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	5	1	0	5		
満足度	26 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	10	0	0	2		
	27 子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	11	1	1	0		
	28 事業所の支援に満足していますか。	12	0	0	0	・子どもと保護者に寄り添って考えていただき、子どもとの関わり方への目標が持てました。	・今後もおさんと保護者のニーズに丁寧にわかりやすく対応できるよう努めます。

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名					公表日	令和7年 3月 10日
すみだステップハウスおおぞらにじの子 (保育所等訪問支援)					利用児童数	39 令和7年1月31日 回収数 34
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	32	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすかったですが対象児担当の方が来てくださるとよりわかりやすいと思います。</li> <li>・園での様子と異なった姿があることと、その対応について分かりやすかった。</li> <li>・具体的な支援方法をわかりやすく伝えて頂き、明日からすぐに取り組める内容でとても勉強になりました。</li> <li>・とてもわかりやすかったです。</li> <li>・園での現行支援を続けていいのか悩んでいたのを説明してもらい助かりました。</li> <li>・本児の様子を伝え合うと専門的な言葉も交えながらその行動の意味などを知らせ助言をもらえた。</li> <li>・その日の様子を観てアドバイスももらえてよかったです。</li> <li>・困っている場面で伝えられない時には選択する方法で伝えられるのでは具体的に教えていただけました。やっていこうと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も具体的でわかりやすい助言や支援が提供できるよう努めます。</li> </ul>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士と違った視点のプロの意見・見解が知れるのがいい機会でした。</li> <li>・当該児童の行動・反応などの分かりにくい点(不明な点)についての見解などを伺うことができ参考になりました。</li> <li>・適切にアドバイスしていただいた。満足している。</li> <li>・本児も含め集団としてのとらえ方、接し方についてもお話しして頂いた。</li> <li>・他児のあそんでいる場面での関わり方を教えていただけました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も訪問支援員の専門性を活かしていけるよう努めてまいります。</li> </ul>
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	32	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児だけでなく他児への話にも波及してしまいましたが様々な情報が得られてよかったです。</li> <li>・適切にアドバイス、回答していただいた。</li> <li>・その都度、回答して下さいました。</li> <li>・わかりやすくアドバイスをいただけました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在籍園でのニーズに適切に対応できるよう努めます。</li> </ul>
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	27	7	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の側面がしらなかつた様子を聞くことができました。</li> <li>・今回は園の様子を見ていただくのが主だったので課題や困りごとの解消や支援までには至りませんでした。園児に対しての共有はできました。</li> <li>・保護者からの聞き取りでは情報の得にくい部分も多いためお話を伺えてよかったですと思います。</li> <li>・本児自身、気分のままということもあるので、いただいたアドバイスを元に少しずつ成長していけたらと考えています。</li> <li>・園での姿を観ていただいたことで、より具体的な助言を頂けたので良かったです。</li> <li>・悩んでいる事や課題にも丁寧に助言していただき、園だけで解決できない事も専門的なアドバイスで保育に取り入れられるようになり、その支援によって子どもが少しずつ変化している事がよくわかる結果となった。</li> <li>・困りごとが解消されたというよりは訪問支援の方と同じような理解や捉え方であった為、安心しました。</li> <li>・にじのさんと園では人数が違い、構成メンバーも違うので、園での支援を教えてください、今後実践していきたいと思いました。</li> <li>・自園の都合もありカンファレンスの時間を決めて頂きましたが、話しますとやはり短く感じ、余裕のある時にまたお話しさせて頂きたいと感じました。</li> <li>・1の回答と同じく、本児の行動や姿の助言をもらえたことで、次の手立てを考え実行することができるようになった。</li> <li>・今後、取り入れていこうと思っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在籍園の困りごとに対し、適切な助言ができるよう努めます。</li> </ul>
5	事業所からの支援に満足していますか。	27	5	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもありがとうございます。面談後などすぐに連絡をくださるので助かります。</li> <li>・満足しているが年に2～3回訪問して頂けるとありがたい(ケースにもよるが)。</li> <li>・是非、他児についても様子を観て頂き、アドバイスを頂いたり共有できたらと思います。</li> <li>・今後も連携を取りながら、よろしくお願いたします。</li> </ul>	

その他のご意見

- ・私たちの知りたい疑問に快く答えいただきありがとうございました。
- ・初めての試みでしたがとてもみのあるものだったと感じました。私たちも療育を見学できればより一層支援が深まるように思ったのでぜひ見学させてください。
- ・当方のタイムスケジュールに合わせて時間を融通して下さり助かりました。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。療育の中で子どもや保護者の様子なども共有していただけて子どもの理解につながっております。上にも記しましたが、年に数回訪問していただけるとより細やかな配慮ができるように思います。成長によって姿も変わってくると思うので、そのようにできたらありがたいです。
- ・普段の子供たちの過ごす環境を見ていただくことができてよかった。サポートが必要なお子様について、療育施設とのつながりを持ちながら援助をしていくことはとても大切だと思う。保育園側も専門的な関わりを取り入れていきたいので、園から療育施設の見学なども行う機会があればと思う。
- ・保育園での課題、家庭での課題を共有することができて、今後の支援に生かしていこうと思います。丁寧な説明ありがとうございました。
- ・今後も、両方の情報共有や互いの施設訪問を行っていき、子ども理解と必要な支援方法を学んでいきたい。
- ・区が違う為、なかなか訪問して頂くのは難しいかと思いますが、このような訪問支援が増えるとうれしいです。
- ・物腰が柔らかく話しやすいと感じました。短い時間ではありましたがありがとうございました。
- ・ご家庭、にじの子ども、こども園での集団は違うので、その場その場の適切な支援ができると良いかと思っています。できるだけ早くアドバイスをいただけたらと思うので、保護者からの希望→訪問というシステムだけでなく、園からもにじの子どもからもアプローチをし、早期に訪問、アドバイスしていただけたらと思います。
- ・これから発表会、卒園式等の大きな行事を控えており、そこでの参加の仕方、練習について具体的にお話したかったと感じましたので、またご相談させて頂くかもしれません。
- ・療育に通所したいが通所できない保護者にとってよいとろくみである。保育園ともお子さんの育ちを共有できる。欲を言えば回数が増えると嬉しい。
- ・にじの子に通っているお子さんの様子などを保育園とにじの子と連携を取りながら関わり方や支援方法を教えて頂きたいです。保育園に訪問して頂きありがとうございます。次回はぜひ私たちにもにじの子へ行き、子どもたちがどの様に過ごしているのか様子を見学させていただきたいと思います。
- ・気になっていた事も直接伺う事が出来て良かったです。本日はお忙しい中お時間を頂きありがとうございました。
- ・先日はお忙しい中、訪問いただきありがとうございました。貴重なお話を伺えて良かったです。今後もよろしくお願いたします。
- ・事前に家庭に呼びかけていただき、食具を持ってきていただけるなど手配していただき、今後のすすめ方など支援のしかたを学ぶことができて良かったです。今後も共有しながらすすめていければと思います。お忙しい中ありがとうございます。
- ・情報共有やアドバイスを頂いたことで子どものみならず保護者理解にもつながり、とても良かったと思います。
- ・園の体制の都合でカンファレンスの時間がゆっくりとれずすみませんでした。初見のお子さんでもすぐに課題や困りごとがわかっていただけたので、保護者が安心して相談できるのだらうと思いました。今後、保護者を通してでも直接でも助言をいただけたらと思います。
- ・訪問いただいた日はすぐく落ち着いていたためパニックになる姿はみられませんでした。自分の意思が通らないと泣き、怒り、手が出る状態です。お母さん自身すぐく将来にむけて考えられているので、また情報共有等させていただければと思います。
- ・保育園の姿を見てもらい、必要な援助、課題が具体的にわかって良かったです。又、にじの子での様子を知ることができたのも保育園との照らし合わせる事ができた。保育園で出来る援助の方法を知ることが出来る機会はこのような訪問ならではのと思いました。
- ・保護者の方が見て欲しいという依頼があった場合はアドバイスをいただけるのですが、通所している子のことで困っていることがあるときには、にじの子さんと話ができると有難いのですが連絡をしてもよいでしょうか。
- ・今年度2回目(児は別)の訪問でした。今回は3歳児で、今後の保育に関するポイントや課題をフィードバックで細かく教えて頂くことが出来、担任も今まで手探りだった所が明確になったと言っています。新年度に向けて職員の共有を行い、児の成長を見守っていききたいと思います。

ご意見を踏まえた対応

- ・よい評価をいただきありがとうございます。今年度からスタートしたばかりの事業ですので、みなさまにいただいたご意見を元に職員間で話し合い、訪問支援員会議を定期的に行って知識や情報を共有して、よりよい支援の提供ができるよう努めます。また、訪問の回数についてのご意見もいただきましたが、実施の時期を検討したり、お電話での相談や連携などできる範囲での対応をさせていただきたいと思います。にじの子での療育の見学も対応していますので、ご相談下さい。

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名 すみだステップハウスおおぞらにじの子（保育所等訪問支援）

公表日 令和7年 3月 10 日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・ 体制・ 整備・ 運営	1 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	6	0	・情報は少し集めたが感触グッズなど圖で使えそうなもの の見本があっても良い。	・定期的に訪問支援員で会議をし、必要 な教具教材について話し合い、検討す る。
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	1	・主担当1名、療育兼務職員3名、合計4名の職員が携 わっている為、配置数としては十分である。	
業務 改善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画し ているか。	6	0	・訪問支援員が定期的に話し合う時間を設け、情報交換 や業務改善に向けた取り組みを行っている。	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容 を業務改善につなげているか。	4	2	・今後、保護者などの意向を把握して次年度の業務改善 に反映する予定。	・今回のアンケートの結果を踏まえて、 今後改善できるところを検討する。
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか 。	5	1	・定期的な会議があると良い。	・令和7年度より、2か月に1回の訪問 支援員会議を行う予定である。
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	3	・事業立ち上げ1年目であるため、外部評価は未実施で ある。今後第三者による評価を検討する。	・児童発達支援、放課後等デイサービス と合わせて実施していく。
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機 会が確保されているか。	6	0		
適切 な支 援の 提供	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を 客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	6	0		
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こど もの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行わ れているか。	6	0		
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施 設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4	2	・訪問の日程調整時に訪問先施設の意向も聞く。	
	11 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0		
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメント や、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確 認しているか。	6	0		
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の 具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0		
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	1	・訪問支援員1人で訪問するため、他職員との共有はし ていない。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか。	5	1	・訪問後に関係職員にその日の様子や情報を共有してい る。	
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行ってい るか。	6	0		
18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	6	0			
19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画 の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0			
関 係	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状 況をよく理解した者が参画しているか。	6	0		
	21 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関 と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0		

機 関 関 や 保 護 者 と の 連 携	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	6	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	0		
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	0		
	保 護 者 等 へ の 説 明 等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0	
28		訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	6	0		
29		保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0		
30		「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	6	0		
31		定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	6	0		
32		父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	0		
33		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0		
34		定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6	0		
35		個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0		
36		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0		
訪 問 先 施 設 へ の 説 明 等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	6	0		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	6	0		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	6	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	6	0		
非 常 時 等 の 対 応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6	0		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	1		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	0		